

## DAFTAR PUSTAKA

- Asma, N., (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta : Depdiknas.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi* (Cetakan ke-3 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahri, S., (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Blakey, E. & Spence, S., (1990). *Developing Metacognition*. New York: ERIC Clearing House on Information Resources Syracuse NY.
- Bloom (1956). *Taxonomy of Educational Objectives. Handbook I : Cognitive Domain*. New York: McKey
- Chantaranuwong, W., Thathong, K., & Yuenyong, C. (2012). Exploring student metacognition on nuclear energy in secondary school. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 5098-5115.
- Chantharanuwong, W., Thatthong, K., Yeunyong, C. & Thomas, G. P., (2012). Exploring the metacognitive orientation of the science classrooms in a Thai context. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Volume 46, pp. 5116-5123.
- Djamarah, Saiful Bahri. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djamarah, S. & Zain, A., (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firman Syah Noor. (2007). *Pengaruh Cooperative learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Bukti dalam Matematika pada Siswa SMU*. [Online]. Tersedia : Pages-your favorite.com/ppsupi/ubstrakmat2005.[13 November 2015]
- Gok, T., (2010). The General Assessment of Problem Solving Processes and Metacognition in Physics Education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, Volume 2(2), pp. 110-122.
- Hamalik, O., (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, Desy. (2012). *Think Pair Share*. [Online]. Tersedia : <http://desyhandayani.blogspot.com/2012/04/think-pair-share-tps0.html>. [30 Oktober 2015]
- Isjoni, (2012). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Feri Apryandi, 2016  
**PENERAPAN STRATEGI METAKOGNISI PADA COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENGETAHUI PROFIL METAKOGNISI DAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI FLUIDA DINAMIS**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jayapraba, G., (2013). Metacongitive Instuction and Cooperative Learning Strategies for Promoting Insightful Learning In Science. *International Journal of New Trends in Education and Their Implication*, 4(1).
- Kanginan, Marten. (2013). *Fisika untuk SMA Kelas XI Semester 2 Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga.
- Krathwol, D (2002). *A Revision of Bloom's Taxonom: An Overview*. [Online]. Diakses dari <http://www.unco.edu/cetl/sir/.../Krathwohl.pdf>.
- Kuntjojo. (2009). <https://ebekunt.wordpress.com>.
- Kbbi.web.id
- Kutluay, Y. (2005). *Diagnosis of eleventh grade students misconception about geometric optic by a three tier test*. Thesis for Master of Science Degree the Graduate School of Natural and Applied Sciences, Middle East Technical University, Turkey.
- Lestari. (2013). *Penerapan model cooperative learning tipe think pair share (tps) dalam tema lingkungan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 1 sdn perak utara 1 no 58*, [Online]. Tersedia : [ejournal.unesa.ac.id/article/1326/18/article.pdf](http://ejournal.unesa.ac.id/article/1326/18/article.pdf). [30 Oktober 2015]
- Linggar, Tyas. (2013). *pembelajaran-kooperatif-tipe-STAD*. [Online]. Tersedia : <http://sharewithlinggar.blogspot.co.id>. [15 November 2015]
- Livingston, J. A. (2003). *Metacognition : An Overview*. United States: Educational Resources Information Center (ERIC).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Perdy Karuru. (2007). *Penerapan Pendekatan Ketrampilan Proses dalam Seting Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kualitas Belajar IPA Siswa SLTP* [Online]. Tersedia : [depdiknas.go.id/jurnal/45/perdy-karuru.html](http://depdiknas.go.id/jurnal/45/perdy-karuru.html). [13 November 2015]
- Pimvichai, J., Yuenyong, C., Thomas, G. P. & Art-in, S., (2015). Comparasion of Metacognitive Orientation between Thai Urban and Rural Physics Classrooms. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, Volume 6.
- Pintrich, P. R., (2002). *The Role of Metacognitive Knowledge ini Learning, Teaching, and Assessing*. [Online] Available at: [http://cursa.ihmc.us/rid=1J6L88LV-1MQL2FC\\_W91/pintrich2002.pdf](http://cursa.ihmc.us/rid=1J6L88LV-1MQL2FC_W91/pintrich2002.pdf). [25 Mei 2016].

Feri Apryandi, 2016

**PENERAPAN STRATEGI METAKOGNISI PADA COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENGETAHUI PROFIL METAKOGNISI DAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI FLUIDA DINAMIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Purwanto, N., (1994). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Slamet, (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Soedjadi, 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Solihatin, Etin dan Raharjo. (2007). *Cooperative Learning*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, (1996). *Metoda Statistika*. 6 ed. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Taasoobshirazi, G., & Farley, J. (2013). Construct Validation of the Physics Metacognition Inventory. *International Journal of Science Education*, 35, 447-459.
- Thomas, G.P. & McRobbie, C.J. (2001). Using a Metaphor for learning to improve students metacognition in the Chemistry classroom *Journal of Research in Science Teaching*. 38(2), 222-259.
- Umam, H. I., (2013). *Implementasi Strategi Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif dan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA*. (Skripsi). s.l.:FPMIPA, Unversitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Veenmaan, M. V., (2012). Metacognition in Science Education: Definition, Constituent, and Their Intricate Relation with Cognition. In: *Metacognition in Science Education*. Leiden: Springer Netherlands, pp. 21-36.
- Virlianti, Y., (2002). *Analisis Pemahaman Konsep Siswa dalam Memecahkan Masalah kontekstual pada Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Realistik*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. s.l.:Tidak Diterbitkan.
- Yeo, J., Tan, S.-C. & Lee, Y.-J., (2012). A learning journey in problem-based learning in a physics classroom. *The Asia-Pacific Education Researcher*, Volume 21(1), pp. 39-50

# LAMPIRAN

Feri Apriyandi, 2016

*PENERAPAN STRATEGI METAKOGNISI PADA COOPERATIVE LEARNING UNTUK MENGETAHUI  
PROFIL METAKOGNISI DAN PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI FLUIDA  
DINAMIS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu